

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»  
от «13» июля 2021 г. № 166

КОНЦЕПЦИЯ  
развития Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия  
«Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»  
на период 2021-2025 годы

1. Общие положения

Обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни детей-инвалидов, защита прав воспитанников и предоставление равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации являются приоритетами в деятельности Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – дом-интернат). Однако изменяющееся законодательство Российской Федерации, а также представление о детях с ограниченными возможностями здоровья, развитие новых технологий комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предоставления социальных услуг требуют обновление комплекса мер по обеспечению устойчивого функционирования и развития дома-интерната.

Концепция развития дома-интерната (далее – Концепция) является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, задачи развития и механизмы их реализации, позволяющие получить намеченные результаты.

Настоящая Концепция разработана с учетом следующих нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Хакасия:

Конвенцией о правах инвалидов;

Конвенцией о правах ребенка;

Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом Российской Федерации;

Семейным Кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Конституцией Республики Хакасия;

Законом Республики Хакасия от 07.11.2014 № 94-ЗРХ «О социальном обслуживании граждан в Республике Хакасия»;

постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 31.03.2021 № 43-п «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Республике Хакасия в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правоотношения в области социальной защиты населения.

Реализация настоящей Концепции развития позволит расширить спектр социальных услуг в доме-интернате, создать оптимальные условия для комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, максимально приблизить условия пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейным. Все это будет способствовать интеллектуальному, эмоциональному, нравственному, духовному и физическому развитию воспитанников.

## 2. Современное состояние и тенденции развития дома-интерната

В настоящее время дом-интернат для детей «Теремок» оказывает комплекс реабилитационных и абилитационных услуг детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, в первую очередь с заболеваниями центральной нервной системы. Данное учреждение является государственным и единственным, которое предоставляет социальные услуги детям-инвалидам на территории Республики Хакасия.

Дом-интернат осуществляет свою деятельность в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания с 1 сентября 2008 года.

Получателями социальных услуг являются дети-инвалиды с различными формами умственной отсталости в возрасте от рождения до 18 лет, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию и нуждающиеся в постороннем уходе, а также инвалиды с детства в возрасте до 23 лет включительно, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее получившие социальное обслуживание в учреждении. Плановое количество получателей социальных услуг 175 человек, в том числе 100 – в полустационарной форме и 75 – в стационарной форме.

Все воспитанники дома-интерната являются инвалидами детства и имеют:

100 % интеллектуальные нарушения, умственную отсталость различной степени (от умеренной до глубокой).

62 % детей имеют двигательные нарушения (выраженность двигательных проблем варьируется от моторной неловкости и сложностей с формированием

предметных действий до тяжелых опорно-двигательных нарушения, характеризующихся обездвиженностью).

63 % получателей социальных услуг имеют нарушения зрения и (или) слуха.

43 % – эпилепсию.

20 % – синдром Дауна.

9 % – расстройства аутистического спектра.

Основная цель деятельности дома-интерната – это улучшение качества жизни воспитанников, а также семей, имеющих детей-инвалидов.

Для реализации названной цели в учреждении созданы необходимые условия:

материально-техническая база, направленная на создание оптимальной среды (комфортной и развивающей) проживания, развития, обучения и воспитания детей-инвалидов;

сформирован коллектив профессионалов, включающий педагогических, медицинских и социальных работников;

осуществляется развивающий уход, представленный различными формами и технологиями комплексной реабилитации, обучения и воспитания детей-инвалидов.

### 3. Цели, задачи и принципы развития дома-интерната

#### 3.1. Основными целями развития дома-интерната являются:

##### Стратегическая цель:

перевести деятельность учреждения на современный и новый качественный уровень, обеспечивающий поступательное развитие дома-интерната с созданием для детей-инвалидов совокупности условий проживания, развития, обучения и воспитания, которые направлены на улучшение качества жизни воспитанников и их семей.

##### Тактические цели:

сформировать эффективную, целостную, комплексную систему предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания наименее социально защищенной категории детей-инвалидов, в том числе относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой заботе государства и являющихся воспитанниками дома-интерната;

создать оптимальные условия для обеспечения эффективного функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (социальной, психологической, педагогической, трудовой, медицинской) с учетом их возраста, индивидуальных особенностей развития, компенсаторных возможностей организма и имеющегося реабилитационного потенциала;

выявить имеющиеся мотивационные ресурсы и создать перспективную мотивационную систему в управлении персоналом дома-интерната (качественная организация условий труда, система эффективной оценки труда, возможности социальной политики), основанные на общих идеях, взаимодействии различных структурных подразделений, для побуждения конкретного сотрудника и коллектива в целом к достижению профессиональных общих и персональных целей;

создать условия непрерывного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации сотрудников дома-интерната, развитие деятельности ресурсного центра по вопросам детской инвалидности с целью оказания методической и консультационной помощи специалистам, работающим в системе социального обслуживания населения, и родителям детей-инвалидов.

Оперативные цели:

развить новые формы, внедрить инновационные технологии в систему предоставления социальных услуг, организации процессов воспитания, развития и обучения воспитанников дома-интерната;

создать современные, комфортные и адекватные индивидуальным потребностям воспитанников социально-бытовые и социально-средовые условия для проживания, развития и воспитания, максимально приближенные к условиям жизни в семье;

организовать комплексную систему оказания консультативно-просветительской и социально-психологической помощи родителям детей-инвалидов в целях сохранения биологической семьи и профилактики отказа родителей от воспитания своих детей;

выстроить эффективную систему взаимодействия с муниципальными и республиканскими общеобразовательными организациями с целью обеспечения конституционного права детей-инвалидов на образование, с учетом индивидуальных возможностей, интеллектуальных способностей, специфики соматического и психического здоровья каждого ребенка;

выстроить эффективную систему взаимодействия с учреждениями здравоохранения республики, с целью обеспечения права воспитанников учреждения на бесплатное оказание всех видов медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);

сформировать и отработать механизм взаимодействия с республиканской детской клинической больницей в целях оказания паллиативной медицинской помощи детям-инвалидам дома-интерната, находящимся в стабильно тяжелом соматическом состоянии, нуждающимся в систематическом лечении и специализированном уходе.

3.2. Основными задачами развития дома-интерната являются:

поэтапное плановое приведение помещений и территории дома-интерната в соответствие с современными требованиями безопасности, доступности, комфорта проживания, обучения и воспитания детей-инвалидов;

внедрение и развитие инновационных технологий социального обслуживания, комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

формирование механизма преемственности деятельности психоневрологического интерната и детского дома-интерната как межведомственного взаимодействия по социальной адаптации получателей социальных услуг.

сотрудничество с социально-ориентированными некоммерческими организациями (НКО), социальными партнерами с целью обеспечения максимальной открытости учреждения, создания объективной картины организации работы дома-интерната для широкого круга общественности, формирования адекватно-положительного отношения социума к детям-инвалидам, их потребностям и возможностям;

включение добровольческих ресурсов НКО, иных организаций в систему предоставления дополнительных социальных услуг воспитанникам дома-интерната с целью расширения спектра оказываемых услуг, увеличения возможностей по стимулированию развития коммуникативного потенциала, расширению социальных связей детей-инвалидов;

формирование и поддержка стабильного круга близких каждому воспитаннику людей для создания эмоционального контакта со значимым взрослым;

реализация и корректировка индивидуальных программ предоставления социальных услуг воспитанникам дома-интерната в зависимости от наличия и объема индивидуального реабилитационного потенциала и в связи с изменениями состояния их психического и физического здоровья;

разработка и эффективное использование программ, методических рекомендаций, обмен опытом между специалистами, работающими с детьми-инвалидами с интеллектуальными и физическими нарушениями;

мотивация и стимулирование индивидуального профессионального роста и личностного развития сотрудников дома-интерната, непосредственно участвующих в предоставлении социальных услуг воспитанникам учреждения.

3.3. Формирование процесса развития дома-интерната строится на следующих принципах:

главная ценность – личность ребенка;

гарантированность и доступность получения всех видов социальных услуг, предоставляемых в доме-интернате для всех нуждающихся в них детей-инвалидов;

индивидуальность, достаточность объема и высокое качество социальных услуг, предоставляемых детям-инвалидам в доме-интернате;

организация проживания воспитанников в доме-интернате по принципам семейного воспитания;

гуманизм и открытость деятельности дома-интерната.

#### 4. Основные направления развития дома-интерната

Реализация основных направлений развития дома-интерната направлена на последовательное достижение цели и решения задач развития учреждения.

##### 4.1. Ресурсное обеспечение деятельности дома-интерната:

разработка проектно-сметной документации на ремонт отдельных объектов учреждения (крыша основного здания, приточная вентиляция, система отопления и сантехнических коммуникаций, система электроснабжения) и их поэтапное выполнение в соответствии с финансированием;

разработка проекта дизайна жилых, дополнительных (музыкальный зал, зал ЛФК, бассейн, мастерские, кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, сенсорная комната, учебные мастерские) и сопутствующих помещений (парикмахерская, прачечная, прививочный кабинет, процедурная, стоматологический кабинет, физиокабинет, приемно-карантинное отделение с изолятором, пищеблок) и косметического ремонта указанных помещений, его поэтапная реализация;

разработка проектно-сметной документации и поэтапное выполнение ремонта по благоустройству территории учреждения с обустройством игровых, тренажерных площадок, сенсорного парка;

оснащение дома-интерната в достаточном количестве релаксационными помещениями и иными кабинетами, необходимыми для обеспечения комплексной реабилитации и абилитации дома-интерната, обучения и воспитания детей-инвалидов;

формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в помещении и на территории дома-интерната;

подготовка перечня современного оборудования, в том числе реабилитационного, для оснащения жилых и дополнительных помещений, пищеблока, медицинских кабинетов, его поэтапное приобретение и установка.

4.2. Внедрение инновационных технологий предоставления социальных услуг, комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов:

внедрение и распространение стационарозамещающих технологий социального обслуживания, комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

привлечение членов семей детей-инвалидов к реабилитационному и абилитационному процессу, включая:

1) повышение их компетенций в вопросах реабилитации и абилитации, обеспечение соответствующей информационной и организационной поддержки;

2) стимулирование создания в домашних условиях реабилитационной (абилитационной) среды, способствующей непрерывности реабилитационного (абилитационного) процесса (технология «Домашний микрореабилитационный центр», «Служба сиделок»);

развитие форм дневного пребывания детей-инвалидов в доме-интернате, а также служб поддерживающей помощи (в том числе, технология «Передышка»);

создание в стационарных отделениях дома-интерната условий, позволяющих поддерживать домашний уклад жизни, самостоятельность воспитанников, их социальную активность, в том числе за пределами учреждения;

использование и разработка новых форм и технологий обучения и воспитания детей-инвалидов в рамках реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования. Создание условий для профессионального обучения воспитанников дома-интерната (материально-техническая база, педагогические кадры, процедура лицензирования);

регулярные мониторинги, систематизация внедряемых в отечественную и зарубежную практику социальной работы с детьми-инвалидами технологий инновационного характера и передового опыта специалистов, осуществляющих профессиональное взаимодействие с детьми-инвалидами.

взаимодействие с благотворительными организациями, фондами поддержки с целью привлечения материальных средств на внедрение инновационных технологий;

взаимодействие с организациями здравоохранения республики по оказанию медицинской помощи, в том числе паллиативной, детям-инвалидам.

4.3. Формирование сообщества единомышленников для решения вопросов социальной защиты и поддержки воспитанников дома-интерната:

организация работы с гражданами, желающим усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) воспитанника дома-интерната (получившими в органе опеки и попечительства в установленном порядке направление на посещение): обеспечение комфортных условий для посещения, обеспечение возможности ознакомления с данными воспитанника, проведение консультаций с

медицинским работником, педагогом-психологом и другими специалистами учреждения по актуальным для усыновителей вопросам;

вовлечение в деятельность учреждения представителей общественных организаций, организаций-благотворителей, волонтеров, студентов с целью расширения круга значимых людей для воспитанников дома-интерната, формирования у детей-инвалидов навыков общения и взаимодействия с другими людьми;

сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования в целях обеспечения деятельности учреждения научной и методической составляющих;

разработка и участие дома-интерната в программах и проектах различной социальной направленности.

#### 4.4. Развитие кадровых ресурсов учреждения:

обеспечение профессионализма, высокой квалификации и методического сопровождения деятельности всех специалистов дома-интерната, внедрение и распространение инновационных методик работы с детьми-инвалидами;

организация проведения тематических семинаров и тренингов со специалистами профильных ВУЗов, компаний и благотворительных фондов, разрабатывающих программы и осуществляющих сопровождение реализации действующих программ; обучение специалистов дома-интерната по актуальным направлениям, с целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта работы в системе социального обслуживания; внедрение в практику работы учреждения инновационных методов и подходов;

обеспечение научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения процессов развития воспитанников дома-интерната, как силами педагогического персонала учреждения, так и с привлечением специалистов высших учебных заведений;

разработка, корректировка, методическое и дидактическое сопровождение процесса реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг воспитанникам дома-интерната; прослеживание динамики их развития для уточнения реабилитационного маршрута, внесение соответствующих корректив.

## 5. Участники реализации Концепции

Участниками реализации настоящей Концепции являются сотрудники дома-интерната, члены Попечительского совета учреждения, представители общественных организаций, организаций-благотворителей, волонтеров, все заинтересованные лица.

## 6. Источники ресурсного обеспечения, механизмы и этапы реализации Концепции

Положения Концепции будут реализовываться во взаимосвязи с республиканским бюджетом Республики Хакасия (ассигнования, направленные на выполнение государственного задания учреждения), а также с мероприятиями государственных программ Республики Хакасия.

Кроме того, источником ресурсного обеспечения станут внебюджетные поступления (благотворительные пожертвования, дополнительные платные социальные услуги).

Реализация Концепции планируется в два этапа.

В рамках I этапа (2021-2022 годы) будут сформированы нормативная, научно-методическая, организационно-техническая базы для развития дома-интерната.

В рамках II этапа (2023-2025 годы) будут созданы необходимые условия для предоставления инвалидам современных доступных и качественных социальных, реабилитационных и абилитационных услуг.

Механизмы реализации Концепции – комплекс действий, направленных на достижение поставленных целей посредством реализации имеющихся возможностей развития дома-интерната

Механизмы реализации Концепции базируются на следующих основных методологических принципах: системность, непрерывность, эффективность, социальное партнерство, гласность и открытость, адаптивность, целенаправленность и приоритетность.

Механизмы реализации, направленные на достижение поставленных целей:

- правовые;
- информационные;
- организационные;
- финансовые.

#### 6.1. Правовые механизмы:

мониторинг законодательства Российской Федерации и Республики Хакасия в сфере социальной защиты и социального обслуживания отдельных категорий граждан;

совершенствование нормативной базы дома-интерната, регулирующей различные аспекты организации социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов.

#### 6.2. Информационные механизмы:

использование современных информационных и коммуникационных технологий и ресурсов для достижения целей, и результатов Концепции;

обновление действующего парка компьютерной и организационной техники;

проведение информационных кампаний в рамках реализации поставленных в Концепции целей; информационное сопровождение реализации Концепции. Обеспечение открытости при реализации Концепции;

привлечение средств массовой информации к реализации программ и проектов дома-интерната.

#### 6.3. Организационные механизмы:

изучение, распространение и внедрение передового опыта в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;

создание системы подготовки, повышения квалификации кадрового состава дома-интерната;

развитие сотрудничества с профессиональными образовательными и научными организациями в целях совершенствования предоставления социальных услуг в доме-интернате.

#### 6.4. Финансовые механизмы:

интеграция финансовых ресурсов дома-интерната;



повышение эффективности расходования бюджетных средств;  
развитие внебюджетных источников финансирования (участие в конкурсах проектов и грантов различного уровня);  
модернизация материально-технической базы учреждения.

## 7. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции позволит достичь следующих результатов:

формирование целостной, устойчивой комплексной системы предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания воспитанников детей-инвалидов;

расширение спектра, объема и видов социальной помощи и перечня социальных услуг, предоставляемых детям-инвалидам, а также повышение их качества;

оказание консультативной помощи и сопровождения замещающих семей, активизация работы по профилактике социального сиротства, поиску родственников, содействию семейному устройству и постинтернатному сопровождению выпускников;

внедрение в практику работы дома-интерната передовых методик работы с детьми-инвалидами и их семьями; разработка собственных адаптированных методик и программ.

В перспективе реализация Концепции будет способствовать:

созданию условий, способствующих улучшению качества жизни детей-инвалидов и их семей;

широкому использованию профессионального педагогического, медицинского, психологического опыта специалистов дома-интерната для оказания комплексной помощи детям-инвалидам с отклонениями в умственном развитии, их родителями, замещающими семьями;

изменению представления окружающего сообщества о детях-инвалидах с интеллектуальными нарушениями, их месту в обществе, семье, возможностям их семейного жизнеустройства;

повышению эффективности освоения бюджетных средств при оптимизации ресурсов и расширении спектра предоставляемых социальных услуг в доме-интернате.